**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لـولاية ..........**

**مقاطعة** **................**

**ابتدائية . . ....................**

**الموسم الدراسي : 2024/2025**

**الفوج : الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ (ة):**

**وزارة التربية الوطنية**

**مخطط بناء التعلمات - شهر نوفمبر-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | | | **الإنتاج الكتابي** | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **تربية**  **علمية** | **تربية مدنية** | **التاريخ**  **و الجغرافيا** | **تربية فنية**  **(تشكيلية+**  **موسيقية)** |
| **فهم المنطوق** | | **الأساليب**  **و الصيع** | | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | | **الظواهر**  **النحوية** | **الصرف**  **و الإملاء** | | **المحفوظات** | | **التعبير الكتابي** | | **المشروع الكتابي** |
| **06** | **المقطع 02** | | **عرس**  **الجارة** | | **الصيغ و الظروف الدالة على المكان** | | **الرصيد الخاص**  **بالحلي** | **ختان**  **زهير** | | **المفرد وجمع المؤنث السالم** | **التاء المفتوحة في الأسماء** | | **رمضان** | | **التصرف في أحداث من حيث ترتيبها** | | **إنجاز بطاقة دعوة** | **الإحسان**  **للوالدين** | **\*الأعداد من 0 إلى 999 (3)**  **\*العدد 1000**  **\*الاستقامية + منتصف**  **قطعة مستقيمة** | **الوضعية الانطلاقية** | **صحتي في نظافتي** | **أحداث مألوفة** | **التشكيلة الموسيقية**  المقطع 3 من النشيد الوطني |
| **أنماط**  **التنقل** |
| **07** | **عند بائع الحيوانات** | | **الأسماء الموصولة**  التي،الذي، الذين | | **الرصيد خاص**  **بالصفات** | **التاجر والشهر الفضيل** | | **المفرد وجمع التكسير** | **اسم**  **الفاعل** | | **طفولة النبي**  (عليه الصلاة  و السلام) | **\*التجميع بالعشرات والمئات(2)**  \***الطرح دون احتفاظ**  \***أجند م +ح +م (2)** | **سطح ارتكاز الحيوان على الأرض** | **اختيار المسار** | **الألوان الحارة** |
| **1/2** | **( إدماج ، تقويم ، ومعالجة ) للمقطع 02** | | | | | | | | | | | | | | | | | **الوضوء** | **\*منهجية حل مشكلات 1** | **الأنظمة الغذائية** | **خطر الأغذية السكرية**  **والدسمة** | **إدماج 1** | **العزف المنفرد**  المقطع 3 من النشيد الوطني |
| **الوضعية الانطلاقية 2** |
| **09** | **المقطع 03** | **أحب**  **وطني** | | **الاستثناء بـ**  غير،سوى،  إلا | | **الرصيد الخاص بالمهن** | | **خدمة**  **الأرض** | **الفعل**  **الماضي** | | **التنوين بالفتح** | **البستاني** | | **إغناء نص بعلامات الترقيم والربط المناسبة** | | **إنجاز بطاقة السيرة الذاتية** | | **التبذير** | **\* قياس أطوال**  **\*علاقات حسابية بين الأعداد (1)**  **\*مشكلات جمعية وطرحية** | **نظام الأسنان عند الحيوان** | **الألوان الباردة** |

**توقيع الأستاذ(ة) : توقيع المدير(ة) : توقيع المفتش (ة) :**